

四川省青少年文学艺术联合会

四川省教育发展研究会

关于开展“名家经典阅读与阅读写作高质量发展行动”暨共建首批“阅读写作教学实践基地”的通知

各会员（单位）：

为深入贯彻落实《全国青少年学生读书行动实施方案》及《义务教育语文课程标准（2022年版）》关于“整本书阅读”“文学阅读与创意表达”等任务群要求，切实缓解当前中小学语文教学中的相关现实难点问题，推广经教学实践检验的阅读教学方法，经四川省青少年文学艺术联合会（以下简称“省青文联”）与四川省教育发展研究会（以下简称“省教研会”）共同研究，决定联合开展“名家经典阅读与阅读写作高质量发展行动”，并在全省范围内遴选并共建首批“阅读写作教学实践基地”。现将有关事项通知如下：

一、行动背景与意义

“名家经典阅读”课程体系由北京大学钱理群教授领衔主编，浙江少年儿童出版社出版，配套《跟着名家学语文》系列读

本。该体系以“每月一周，课内精读一位文学名家”为特色，独创“五磨教学法”（听读磨耳朵、朗读磨嘴巴、品读磨大脑、抄读磨心境、仿写磨笔头），已在多省市取得显著教学成效。本次行动旨在引入优质阅读写作教研资源，培育一批具备示范效应的基地学校，推动全省师生阅读写作核心素养有效提升。

二、组织单位

（一）主办单位

四川省青少年文学艺术联合会 四川省教育发展研究会

（二）学术支持

《跟着名家学语文》课程研发中心 浙江少年儿童出版社

（三）支持单位

相关市、州教师发展中心，相关国家级、省级媒体。

三、征集范围与名额

（一）征集对象

单位会员中的幼儿园、小学、初级中学。

（二）共建名额

每个区（市）县原则上遴选共建学校 1-2 所，首批总数控制在 100 所以内。

四、共建基地申报条件

（一）学校意愿

学校校长及领导班子重视语文教学改革，自愿在不影响国家课程实施的前提下，探索开展“名家经典阅读”相关教研实验。

（二）教师队伍

至少有2名及以上骨干语文教师自愿参加免费专题培训，并能在本校试行相关教学方法。

（三）保障机制

学校支持教师参加相关教研活动，并配合做好相关教学效果追踪评估工作。

（四）优先条件

已开展群文阅读、整本书阅读或有校本阅读课程的学校优先。

五、支持与服务

经遴选并纳入共建范围的“阅读写作教学实践基地”，可获得包括但不限于下列支持与服务：

（一）专业引领

获得《跟着名家学语文》课程研发中心专家团队的教研指导，优先参加教学观摩与研修活动。

（二）师资培养

每校可获得不少于2个“省级种子教师研修班”免费参训名额，培训合格后可获举办单位“语文教研实践学时证明”。

（三）课题扶持

可参与省级相关专项课题研究，优秀成果优先推荐至正规教育期刊发表。

（四）宣传展示

对成效突出的实践基地，主办单位将推送给相关教育部门、权威媒体，邀请参加主办单位的其他重大活动。

六、共建基地的责任

（一）教学实施

组建校内实验小组，每学期至少开展1次相关教学研讨活动并提交教学案例总结。

（二）教师提能

选派教师按时参加主办单位组织的研修活动、调研活动、示范课活动等，不得随意缺席。

（三）数据反馈

配合完成教学效果调研，所有涉及学生的数据收集须严格遵守《个人信息保护法》等法律法规，采用匿名化处理，不得泄露学生隐私，所有数据仅用于教育科学研究。

（四）家校协同

积极做好家校沟通，引导家长认识经典阅读价值，共同营造浓郁家庭阅读氛围。

七、申报与遴选流程

（一）自主申报（6月5日-7月5日）：学校填写《基地校申报表》（见附件），加盖公章后扫描发送至指定邮箱。

（二）初审与复核（7月上旬）：主办单位组织专家进行材料审核，必要时进行线上问询。

(三) 公示与启动(7月下旬): 确定首批共建基地校名单并进行公示, 无异议后举办启动仪式。

(四) 首期培训(8月中下旬): 举办“全省种子教师实战研修班”, 具体事宜另行通知。授课专家如下:

崔 峦 人民教育出版社编审, 原统编小学语文教材主编。

袁满园 跟着名家学语文课程中心秘书长, 丛书编委, 高级教师, 浙江省首届阅读指导师。

段江玲 跟着名家学语文课程核心组成员, 曾获湖南省现场教学竞赛一等奖, 线上集体备课、录像课特等奖。

八、其他事项

本次活动不收取任何评审、培训等费用, 食宿、交通等费用由参与共建的学校按规定报销。未尽事宜, 请与省青文联秘书处联系。

联系人及电话: 罗老师, 028-83949120/ 18227719634

申报邮箱: 2396710811@qq.com (邮件主题请务必注明“学校全称+基地校申报”)

附件: 四川省“阅读写作教学实践基地”申报表

